

令和6年度 新潟市立東石山中学校
学校教育ビジョン

教育目標

自ら学び 広い心で 心身を鍛える生徒

重点目標

生徒の主体性を育む教育活動の推進

キーワードは「挑戦」

知 資質・能力を育む授業づくり

授業で生徒の「主体性」を育む

- ・ 「深い学び」につながる「主体的な学び」「対話的な学び」の推進
- ・ 「主体的に学習に取り組む態度」の育成と適切な評価の在り方の追求
- ・ 学ぶ楽しさ、学ぶことで高まる楽しさを生徒が実感できる授業の追求

個性の
発揮・尊重

支持的風土の醸成

責任を伴う
自己決定

徳 生徒の手による学校づくり

特別活動で生徒の「主体性」を育む

- ・ 諸問題を生徒自身の力で解決し、自分たちで集団を高めていく取組の推進
- ・ 生徒が前面に出て創り上げる三重大行事（完歩大会・東翔祭・合唱発表会）の充実
- ・ 生徒会や学年・学級による自治的・協働的・創造的な活動の推進

感染症との
共存

体 健康な身体づくり・心づくり

欠席への
早期対応

- ・ 規則正しい生活（睡眠・食事）による心身の安定と活力の醸成
- ・ 困難に直面してもあきらめない「たくましさ」や「しなやかさ」の育成
- ・ 不登校（傾向）や教室不適應の生徒に対するケアとサポートの充実

教職員・保護者・地域が、生徒の健やかな学びと育ちを支えます！

教職員の構え・姿勢

- ・ 生徒一人一人のよさを認め、可能性を信じ、生徒に寄り添った支援
- ・ 生徒に問いかけ、生徒の思いを引き出し、生徒に任せる覚悟と勇氣
- ・ 生徒にとっての「よさ」や「意味」を常に考え、慣例や前例にとらわれずに改革・改善に挑戦する姿勢

「地域とともにある学校」づくり

- ・ 保護者・地域の組織・団体（PTA、コミュニティ協議会、自治会、育成協議会、教育振興会など）との連携強化
- ・ 未来づくり委員会、生徒指導ネットワーク会議の活用の充実
- ・ 学区の小学校との連携・協働による小中一貫した教育の推進