

令和8年度 新潟市立東石山中学校
学校教育ビジョン

教育目標

自ら学び 広い心で 心身を鍛える生徒

重点目標

自他の幸福を目指し、生徒の主体性を育む教育活動の推進

挑戦・協働・創造・貢献

知 資質・能力を育む授業づくり

～ 安心して考え、挑戦できる学びの中で「主体性」を育む ～

- ・ 生徒が選択・決定する場面を設定した、学習者主体の授業づくりの推進
- ・ 学ぶ楽しさや、学びによる成長を実感できる授業の追求
- ・ 失敗や試行錯誤を価値ある学びとして受け止める、心理的安全性の高い環境の構築

徳 生徒の手による学校づくり

～ 人とつながり、任される経験を通して「主体性」を育む ～

- ・ 諸問題を生徒自身の力で解決し、自分たちで集団を高めていく取組の推進
- ・ 生徒会や学年・学級による自治的・協働的・創造的な活動の推進
- ・ 生徒が前面に立って創り上げる三人行事（東翔祭・完歩大会・合唱発表会）の充実

体 健康な身体づくり・心づくり

～ 健康で安心できる環境の中で「主体性」を育む～

- ・ 規則正しい生活（睡眠・食事・メディア）による心身の安定と活力の醸成
- ・ 困難に直面してもあきらめない「たくましさ」や「しなやかさ」の育成
- ・ 不登校（傾向）生徒に対し、早く気づき、早くつながり、長く寄り添う
- ・ 「自分らしく学び成長する」特別支援教育の推進

支持的風土
の醸成

心理的安全性
の確保

自己存在感
の充実

責任を伴う
自己決定

教職員・保護者・地域が、生徒の健やかな学びと育ちを支えます！

教職員の構え・姿勢

- ・ 生徒一人一人のよさを認め、可能性を信じ、愛情をもって寄り添う姿勢
- ・ 生徒に委ねる覚悟と勇気をもつ姿勢
- ・ 慣例や前例よりも、目の前の生徒にとっての意味や価値を問い続ける姿勢
- ・ 「できていない姿」ではなく、伸びようとする過程に目を向ける姿勢

「地域とともにある学校」づくり

- ・ 学校運営協議会（CS）の意見を反映させた信頼される学校づくりの推進
- ・ クラブ保護者会との連携・協働による部活動の地域展開の推進
- ・ 保護者・地域の組織・団体（PTA、コミュニティ協議会、自治会、育成協議会、教育振興会など）との連携強化